

Tala Khrais: Nourishing the Seedlings of Tomorrow

Having dreams meant that she could not stay in one place. Tala Khrais is an agri-environmental specialist who felt that there was a need to empower Jordanian women in rural and agricultural areas and to help them create their opportunities. She believes that women, no matter where they are from and what circumstances they were born in, deserve the chance to prove what they are capable of doing. Beyond agriculture and environment protection, Tala has a passion for project management which helped her see beyond the problems to come up with solutions.

Tala believes she is privileged to be brought up in a family that nourished her thoughts and decisions. Her family believed in equal rights among boys and girls and that no one is less than the other. She acknowledges the fact that the older generation has a different idea of what a woman should do and what her roles are, but not her parents. When Tala decided to go into empowering women, she was supported by her family and her surroundings because they were also aware of the rooted patriarchal problems that categorize women as housewives and mothers but not as capable coworkers too.

Tala obtained her undergraduate and graduate degrees from McGill in Canada, one of the top universities worldwide. Despite the path that she chose, she felt that her peers were more advantaged when they graduated. After graduating, she had to return to Jordan to find a job and start her career. Tala noticed that her peers in Canada were advised by the government to go into specific fields or companies post-graduation based on their qualifications and skills. When she returned to Jordan, she found it difficult to find a job, especially since she received little or no guidance on what would suit her in the existing work environments.

From her work with different governmental and non-governmental facilities, Tala notes that the unemployment rates in Jordan are currently high and the number of unemployed women is high too. She believes that there should be a governmental entity in Jordan that scans and evaluates the skills of women to be able to find the right job. Additionally, she realizes that a key problem that limits women from working in Jordan is transportation. Tala states that she was privileged to have a car that helped her safely commute to different locations in her different work experiences. However, she acknowledges that not many women have this luxury and would have to commute to reach projects outside Amman using public transportation that is rather not reliable.

The pandemic has changed our lives. Tala notes that the pandemic has caused many women to leave their jobs to stay at home with their children. Shuffling between the closure of

schools or nurseries and having to work remotely or from the office, she had seen women who had to choose between their jobs and their families, the latter being of most importance. Tala recommends opening smaller daycares at workplaces so that working mothers can feel safe and not worry about having to leave early to pick up their children or drop them off in the morning. This sense of security could lead to having more efficient workers and would help young women become stronger as they try to start a family.

Tala is a free-spirited individual who is eager to broaden her experience and knowledge in her field of technical skill, as well as relevant topics such as rural development, women's empowerment, and civic engagement. This spirit drove her to go from one national project role to the next. Her way of thinking showed her the importance of project management and how she finds herself able to shift fit into various positions. Because women are not always provided with the opportunity to be promoted to a high position, Tala finds it to be a glass ceiling that she cannot break unless she changes her path. It has happened with her before in one of the projects that she worked on where she found that she could not proceed, so she took a break, developed her skills by taking some extra courses, and then went to find other opportunities. Tala is now directing a \$5 million project in Jordan called "women empowerment for leadership roles," which is financed by Global Affairs Canada and implemented by an international non-profit.

Tala advises girls to be both resilient and patient. She tells girls that they will often be uncomfortable in certain situations where they will not find a friend to get along with. She states that in those situations, girls should learn to be patient to be able to learn how to deal with people. Young women will have a rosy idea of a career where they can express all of their leanings and education while earning excellent income when they graduate from university, but this is not the reality.

Schools play an important role in the upbringing of a girl. Tala suggests that schools should shed the light on role models that girls can see as an example. She recommends sharing the stories of successful women who created a change in society, in their fields, and their homes. She gives examples of sharing stories of successful doctors, engineers, members of parliaments, or teachers that young girls can look up to. Schools should also be able to teach girls how to balance between their personal and professional lives since motherhood is sacred and having a job is needed in today's world. Tala also suggests that schools focus on children's talents. She believes that once talent is acknowledged, it will help shape boys' and girls' personalities and orientations toward what they would want to achieve in life. By doing this, Tala says, these future members of the society will learn how to be unique and how to stand out instead of living their lives trying to replicate someone else.

This story was written by Tamara Sleiman

تالا خريس: تغذية غرائس الغد

بالنسبة لتالا خريس، أن تمتلك أحلامًا يعني أن لا تبقى في مكان واحد. هي إختصاصية بيئية زراعية استشعرت الحاجة إلى تمكين النساء الأردنيات في المناطق الريفية والزراعية، وإلى مساعدتهن في خلق فرصهن الخاصة. وهي تعتقد أن النساء يستحقن فرصة لإثبات جدارتهن في العمل بصرف النظر عن المكان الذي ينتمين إليه أو عن الظروف التي وُلدن فيها. وإلى جانب الزراعة وحماية البيئة، تمتلك تالا شغفًا بإدارة المشاريع، الأمر الذي ساعدها على رؤية ما وراء المشاكل من أجل التوصل إلى حلول لها.

كما تعتقد تالا أنّها محظوظة كونها نشأت ضمن أسرةٍ غدت أفكارها وقراراتها. هذه الأسرة كانت تؤمن بالمساواة في الحقوق بين الصبية والبنات، وأن لا أحدًا أقلّ شأنًا من غيره. وهي تقرّ أنّ الجيل الأكبر سنًا لديه فكرٌ مختلفٌ حول دور المرأة وما ينبغي عليها القيام به، إلا أنّ والديها ليسا كذلك. وحين قرّرت تالا الخوض في ميدان تمكين النساء، حظيت بدعم أسرته ومحيطها إذ إنهم كانوا على درايةٍ بالمشاكل البطورية المتجذرة التي تصنّف النساء كأمهاتٍ وربات بيوت، لا كزميلات كفوءات في مجال العمل على حدّ سواء.

حصلت تالا على شهادتي البكالوريوس والدراسات العليا من جامعة ماكجيل في كندا التي تُعتبر إحدى أفضل الجامعات في جميع أنحاء العالم. وعلى الرغم من المسار الذي اختارته، فقد شعرت أن أقرانها كانوا أكثر حظًا منها عند تخرّجهم. بعد أن تخرّجت تالا، كان عليها العودة إلى الأردن للعثور على وظيفة وبدء حياتها المهنية، فتبيّن لها أن الحكومة قد نصحت أقرانها في كندا بالذهاب إلى مجالات أو شركات محددة بعد التخرج بناءً على مؤهلاتهم ومهاراتهم. وعندما عادت إلى الأردن، وجدت صعوبة في العثور على وظيفة لها، خاصةً أنها لم تتلقّ سوى القليل من الإرشادات أو لم تحصل على أية إرشادات حول ما يناسبها في بيئات العمل القائمة.

وتشير تالا، من خلال عملها مع مختلف المرافق الحكومية وغير الحكومية، إلى أنّ معدلات البطالة في الأردن مرتفعة حاليًا وأن عدد النساء العاطلات عن العمل مرتفع أيضًا. كما تعتقد أنّه لا بدّ من وجود جهة حكومية في الأردن تقوم بتفحص مهارات النساء وتقبيمها بهدف تمكينهنّ من إيجاد الوظيفة المناسبة. بالإضافة إلى ذلك، تدرك تالا أنّ مشكلة التنقل هي من المشاكل الأساسية التي تحدّ من عمل المرأة في الأردن. وتعتبر كذلك أنّها كانت محظوظة بامتلاكها سيارة ساعدتها في الانتقال بأمان إلى مواقع مختلفة خلال تجاربها المختلفة في العمل. في المقابل، تقرّ تالا بأنّ الكثير من النساء لا يتمتّعن بهذه الرفاهية، وأنّه يتعيّن عليهنّ استخدام وسائل النقل العام للوصول إلى المشاريع الموجودة خارج عمان، وهذه الوسائل لا يمكن الاعتماد عليها نوعًا ما.

لقد غير الوباء حياتنا. وتشير تالا في هذا الصدد إلى أن الوباء تسبب في ترك العديد من النساء وظائفهن للبقاء في المنزل مع أطفالهن. فمع التّبدل في إقفال المدارس ودور الحضّانة، واضطرار النساء للعمل في المكتب أو عن بعد، شاهدت تالا نساءً يضطرن للاختيار بين عملهنّ وأسرتهنّ، وهذه الأخيرة هي أكثر أهمية. وتوصي تالا بفتح دور رعاية نهارية أصغر في أماكن العمل حتى تشعر الأمهات العاملات بالأمان ولا تقلق بشأن الاضطرار إلى المغادرة مبكرًا لاصطحاب أطفالهن أو إيصالهم في الصباح. هذا الشعور بالأمان يمكن أن يؤدّي إلى وجود عاملاتٍ أكثر كفاءة ويساعد الشابات على أن يصبحن أكثر قوّة عندما يحاولن تكوين أسرتهن.

تمتّع تالا بشخصية ذات روح متحرّرة تتوق إلى توسيع خبرتها ومعرفتها في مجال مهاراتها التقنية، فضلًا عن الموضوعات ذات الصلة مثل التنمية الريفية وتمكين المرأة والمشاركة المدنية. هذه الرّوح دفعتها للانتقال من دور واحد

لمشروع وطني إلى دورٍ آخر. وقد أظهرت لها طريقة تفكيرها أهمية إدارة المشروع وكيف وجدت نفسها قادرة على تبوء مناصب مختلفة. وبالتّظر إلى أنّ النساء لا يُمنحن دائماً الفرصة للترقية إلى منصب رفيع، تجد تالا نفسها غير قادرة على كسر هذا الحاجز غير المرئي إذا لم تغير مسارها. وقد حدث ذلك معها من قبل في أحد المشاريع التي عملت فيها حيث وجدت أنها لا تستطيع المضي قدماً، لذلك أخذت استراحة، وعملت على تطوير مهاراتها من خلال التسجيل في بعض الدورات الإضافية، ثم مضت للبحث عن فرص أخرى. تدير تالا الآن مشروعاً بقيمة 5 ملايين دولار في الأردن يسمى "تمكين المرأة من أجل الأدوار القيادية"، وتموله وزارة الشؤون العالمية الكندية وتنقّده منظمة دولية غير ربحية.

وتنصح تالا الفتيات بالتحلي بالمرونة والصبر. كما تخبرهنّ أنّهن في الكثير من الأحيان لن يشعرن بالارتياح في مواقف معينة حيث لن يجدن صديقةً ينسجمن معها. وتقول أنه في هذه المواقف، يجب أن تتعلم الفتيات التحلي بالصبر حتى يتمكنّ من تعلم كيفية التعامل مع الناس. سيكون لدى الشابات فكرة وردية عن المهنة التي يمكن لهنّ من خلالها التعبير عن كل ميولهن وعلومهنّ بينما يكسبن دخلاً ممتازاً عندما يتخرجن من الجامعة، إلا أنّ هذا التصوّر لا يمثّل الواقع.

تؤدّي المدارس دوراً مهماً في تنشئة الفتاة. وتقترح تالا أن تلقي المدارس الضوء على النماذج التي يمكن أن تتطلّع إليها الفتيات كمثلي لها. كما توصي بمشاركة قصص النساء الناجحات اللواتي أحدثن تغييراً في المجتمع وفي مجالاتهن وفي بيوتهن. وتقدم أمثلة حول مشاركة قصص الأطباء والمهندسين وأعضاء البرلمانات أو المعلمين الناجحين والتي يمكن للفتيات الصغيرات البحث عنها. يجب أن تكون المدارس أيضاً قادرة على تعليم الفتيات كيفية تحقيق التوازن بين حياتهن الشخصية والمهنية نظراً إلى أنّ الأمومة أمرٌ مقدس وثمة حاجة للحصول على وظيفة في العالم الحالي. كذلك تقترح تالا أن تركز المدارس على مواهب الأطفال، وهي تعتقد أنّ مجرد الاعتراف بالموهبة من شأنه أن يساعد في تشكيل شخصيات الصبية والبنات وتوجهاتهم نحو ما يريدون تحقيقه في الحياة. من خلال القيام بذلك، سيتعلم أفراد المجتمع المستقبليّون كيف يكونون مميزين وكيف يبرزون أنفسهم بدلاً من أن يقضوا حياتهم في محاولةٍ لتكرار شخص آخر.

هذه القصة من تأليف تمارا سليمان