

Omnia Gadalla: Her Honor Setting the Bar

Balancing between the constitutional law and the Sharia requires mindfulness and openness to possibilities. Omnia Gadalla is an Egyptian lawyer and instructor of Law and Sharia at Al-Azhar University whose passion for law is unbeatable. She believes that women's rights cannot be reclaimed before reclaiming the rights of all citizens in Egypt, despite their gender, faith, and social orientations. Omnia is determined to reach her goals no matter how much time it takes her and no matter what sets her back. Omnia always finds a reason to continue in her pursuit of justice in Egypt.

Omnia comes from a high-achieving family that supported her decisions. In her family, she was always surrounded by judges and lawyers, her father being a law professional. She was inspired by her father's work and believes to have always been surrounded by and engaged in deep legal arguments and socio-political conversations at home. This spiked her interest in pursuing the same path as her father, and not her mother who was a medical doctor. At home, Omnia remembers not having television as she grew up out of fear that it would waste their time. Her mother, however, invested in a large library where Omnia spent most of her time reading and learning about social phenomena and influential characters around the world.

Omnia has always seen herself as a strong independent woman with a vision for her life who refuses to be controlled by others. Omnia learned that it was okay to want to be financially independent even when being a part of a family where more than one person has a job. She refused to conform to social constructs and the fact that women should only be stay-at-home moms—unless this is her choice or preference—unless she decides that. This notion came up more than once in Omnia's life as she was told by many men that being a lawyer would negatively impact her life, as she proves to be outspoken and takes critical cases. This, however, never affected Omnia and became a reason why she wants to proceed in her pursuit of justice.

To pursue an education in law and Sharia, Omnia was enrolled at Al-Azhar University as an undergraduate student. Being a well-known university in Egypt, she did not think that her first experience with discrimination would begin there. Al-Azhar University is known to have separate sections for men and women. Her first experience affected her life decisions and impacted the effort she had to put in to compensate for the injustice. The university has sections in English and Arabic for almost all majors, for both men and women, however, only had an Arabic section for the Law major for women till 2017, while men had sections taught in both languages. This affected Omnia's pursuit of higher studies where she had to relearn her subject materials in English to pursue her graduate degree abroad. Being dictated by a linguistic choice that seems simple led Omnia to put unnecessary efforts to continue her education. This first experience

made Omnia well-aware of the subtle injustices that are not spoken of but cause needless individual pressures on students and women.

Believing she can achieve great things was not enough for Omnia. She felt that the judiciary system should also be on her side so that equality can be achieved. Omnia explains that there are five positions that judges can apply to in Egypt. Out of all these five, women are only allowed to apply to two of them, competing against men there too. Omnia further discusses how these two positions equate to administrative positions where the judge cannot take any decision before sending the case to one of the three other judges who can decide on final action. She began an initiative in Egypt “Her Honor Setting the Bar” that files cases on behalf of other female law graduates, holds conferences, symposiums, and sessions in collaboration with feminist NGOs. The goal was to shed the light on issues related to the role of women in decision-making processes as well as to publish about women judges around the globe in Arabic to inform the public about their contributions and break the stereotypes that women cannot be judges. These initiatives raised awareness that shifted the perception of the role of women in the judiciary system in Jordan, as reflected in the recent governmental steps to appoint more women judges.

Omnia likes to differentiate between her engagement with the media and the social media as it vastly differs. Omnia states that social media has helped her a lot in spreading her message about the role of women in the law profession. It has helped her reach many organizations that offered help and the space to speak up about this matter. Omnia, as an instructor at a public university, however, refrains from speaking on national media or TV channels. She believes that it would be wise not to speak up on national media fearing to be charged with commenting on judgments or interfering in independent judicial authority affairs. From this, Omnia shows that there are several ways to speak up and defend one’s rights without having it affect their personal life and means for survival.

Omnia’s advice to schools was one of a kind. Acknowledging that changing the entire curriculum and structure is very difficult, Omnia suggests schools acquire educational material that promotes awareness. She recommends that schools, especially at the primary or elementary level, introduce books and novels that portray role model women in leading positions. Omnia further explains that growing up, she never read a book at school about a female judge, a queen, or a famous entrepreneur, as all novels were about men and kings and male presidents. She highlights the importance of books and especially women’s biographies on the upbringing of girls and reinforces their impact. Since reading had a major influence on her choices and decisions, Omnia believes that inspiration stems from reading about people who lead by example, and in this way, girls can decide what they want to be, despite their gender, faith, or affiliation concerning society.

This story was written by Tamara Sleiman

أمنية جاد الله: المنصة حقها

إنّ الموازنة بين القانون الدستوري والشريعة يتطلب حكمة وروية وكذلك انفتاحًا على الإحتمالات. أمنية جاد الله محامية مصرية وأستاذة تدرّس القانون والشريعة في جامعة الأزهر التي لا يضاها شغفها أحد في مجال القانون. آمنت أمنية بأنه لا يمكن تحصيل حقوق المرأة قبل تحصيل حقوق المواطنين المصريين بصرف النظر عن توجهاتهم الجنسية والعقائدية والاجتماعية. كما أنها عازمت على الوصول لأهدافها مهما كلفها ذلك من الوقت وأيًا كانت العواقب. فلطالما أوجدت سببًا لاستمرارها في السعي لتحقيق العدالة في مصر.

تنحدر أمنية من عائلة مجدة في الإنجاز وداعمة لقرارها. فهي محاطة بالقضاة والمحامين في عائلتها، كما أنّ والدها متخصص في مجال القانون وبدوره ألهمها من خلال أعماله. وهي تستذكر انخراطها بنقاشات معمّقة حول القانون وبمحدثات ذات طابع اجتماعي- سياسي. ما حفّزها أن تحذو حذو أبيها لا والدتها التي كانت طبيبة. وتذكر أمنية أنها كبرت في منزل لم يدخله التلفاز خوفًا من إضاعة الوقت. ومع ذلك، استثمرت والدتها في مكتبة كبيرة حيث قضت أمنية معظم وقتها في القراءة والتعلم عن الظواهر الاجتماعية والشخصيات المؤثرة في جميع أنحاء العالم.

ولطالما نظرت إلى نفسها على أنها امرأة قوية ومستقلّة لديها رؤية لحياتها وترفض أن يسيطر عليها الآخرون. وأدركت أنه من المقبول أن ترغب في أن تكون مستقلًا ماديًا حتى عندما تكون جزءًا من عائلة يعمل فيها أكثر من شخص واحد. وقد رفضت الإنصياع إلى التركيبات الاجتماعية و"حقيقة" أن المرأة يجب أن تبقى في المنزل فقط - ما لم يكن هذا هو اختيارها أو تفضيلها - ما لم تقرر ذلك. ظهرت هذه الفكرة أكثر من مرة في حياة أمنية حيث أخبرها العديد من الرجال أن كونها محامية سيؤثر سلبيًا على حياتها، حيث برهنت عن جرأتها وتوليها للقضايا الحرجة. ومع ذلك، لم يؤثر هذا على أمنية أبدًا وأصبح سببًا لرغبتها في المضي قدمًا في سعيها لتحقيق العدالة.

ومن أجل متابعة دراستها في القانون والشريعة، التحقت أمنية بجامعة الأزهر كطالبة جامعية. وكون الأزهر جامعة مشهورة في مصر، لم تكن تعتقد أن تجربتها الأولى مع التمييز ستبدأ هناك. من المعروف أن جامعة الأزهر لديها أقسام منفصلة للرجال والنساء. أثّرت تجربتها الأولى على قرارات حياتها وأثّرت على الجهد الذي كان عليها بذله للتعويض عن الظلم. يوجد بالجامعة أقسام باللغتين الإنجليزية والعربية لجميع التخصصات تقريبًا، لكل من الرجال والنساء، ومع ذلك، لم يكن هناك سوى قسم باللغة العربية لتخصص القانون للنساء حتى عام 2017، بينما كان لدى الرجال أقسام تدرس بكلتا اللغتين. وقد أثر هذا على سعي أمنية للدراسات العليا حيث كان عليها إعادة تعلم موادها باللغة الإنجليزية لمتابعة دراستها العليا في الخارج. إن فرض خيار لغوي يبدو بسيطًا بالنسبة لأمنية دفعها إلى بذل جهود غير ضرورية لمواصلة تعليمها. جعلت هذه التجربة الأولى أمنية تدرك جيدًا المظالم الخفية التي لا يتم الحديث عنها ولكنها تسبب ضغوطًا فردية لا داعي لها على كل من الطلاب والنساء.

لم يكن الاعتقاد بأنها قادرة على تحقيق أشياء عظيمة كافيًا بالنسبة لأمنية. وقد رأت أن النظام القضائي يجب أن يكون إلى جانبها أيضًا حتى يصبح تحقيق المساواة أمرًا ممكنًا. فتوضح بدورها أنّ هناك خمسة مناصب يمكن للقضاة التقدم إليها في مصر. من بين هؤلاء الخمسة، يُسمح للنساء فقط بالتقدم إلى اثنتين منهن، ويتنافسن ضد الرجال هناك أيضًا. تناقش أمنية أيضًا كيف يتساوى هذان المنصبان مع المناصب الإدارية حيث لا يمكن للقاضي اتخاذ أي قرار بشأنها قبل إرسال القضية إلى أحد القضاة الثلاثة الآخرين الذين يمكنهم اتخاذ القرار النهائي. ابتدأت أمنية مبادرة "المنصة حقها" في مصر. ومن شأن هذه المنصة رفع قضايا نيابة عن خريجات حقوق أخريات، وعقد مؤتمرات وندوات وجلسات بالتعاون مع المنظمات غير الحكومية النسوية. كان الهدف تسليط الضوء على القضايا المتعلقة بدور المرأة في عمليات صنع القرار وكذلك زيادة النشر عن القضايا حول العالم باللغة العربية لإطلاع الجمهور على مساهماتهم وكسر الصور النمطية التي ترسخ فكرة عدم إمكانية

المرأة أن تكون قاضية. وزادت هذه المبادرات من الوعي بحيث غيرت مفهوم دور المرأة في النظام القضائي في الأردن ، كما انعكس ذلك في الخطوات الحكومية الأخيرة لتعيين المزيد من القاضيات.

تودّ أمنية التفريق بين تفاعلها مع وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي لأنها تختلف اختلافاً كبيراً. فتشير إلى أنّ وسائل التواصل الاجتماعي ساعدتها كثيراً في نشر رسالتها حول دور المرأة في مهنة المحاماة. لقد ساعدها ذلك في الوصول إلى العديد من المنظمات التي عرضت المساعدة ومنحت مساحة للتحدث عن هذا الأمر. ومع ذلك، فإن أمنية، بصفتها مدرّسة في جامعة للدولة، تمتنع عن التحدث في وسائل الإعلام الوطنية أو القنوات التلفزيونية. وتعتقد أنه من الحكمة عدم التحدث في وسائل الإعلام الوطنية خوفاً من اتهامها بالتعليق على الأحكام أو التدخل في شؤون السلطة القضائية المستقلة. من هنا، تظهر أمنية أن هناك عدة طرق للتحدث والدفاع عن حقوق الإنسان دون أن تؤثر على حياته الشخصية وسبل البقاء.

كانت نصيحة أمنية للمدارس فريدة من نوعها. وإدراكاً منها أن تغيير المنهج والهيكل بأكمله أمر صعب للغاية، فاقترحت أن تحصل المدارس على مواد تعليمية تعزز الوعي. وتوصي المدارس، وخاصة في المرحلة الابتدائية أو التأسيسية، بإدخال الكتب والروايات التي تصوّر النساء القدوة في المناصب القيادية. وتوضح أيضًا أنّ خلال نشأتها، لم تقرأ أبداً كتاباً في المدرسة عن قاضية أو ملكة أو رائدة أعمال مشهورة، حيث كانت جميع الروايات عن الرجال والملوك والرؤساء الذكور. وهي تسلط الضوء على أهمية الكتب وخاصة السير الذاتية للمرأة في تربية الفتيات وتعزيز تأثيرها. نظراً لأن القراءة كان لها تأثير كبير على اختياراتها وقراراتها، تعتقد أمنية أن الإلهام ينبع من القراءة عن الأشخاص الذين يقودون بالقدوة، وبهذه الطريقة، يمكن للفتيات أن يقررن ما يردن أن يكن، بصرف النظر عن الجنسانية أو العقيدة أو الانتماء المجتمعي.

هذه القصة من تأليف تمارا سليمان